

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
А.С. Полежаева
« » 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

М.Б. Экбер
« » 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 «ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

профессионального модуля

ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

по специальности 33.02.01 «Фармация»

Базовый уровень подготовки

2019 г.

Программа учебной практики УП.01.01 «Фармакогностическая практика» по ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

1. Карабак Ю.И., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории
2. Лупитько Е.М., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии


Заведующий учебно-производственной практикой

Программа согласована: ООО «ДЛ-В» директор



 Е.М.Лупитько

Л.Н. Дарда

 В.И. Емцев

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Фармакогностическая практика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики УП.01.01 «Фармакогностическая практика» является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Иметь способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.

ПК 1.2. Организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда.

ПК 1.3. Иметь способностью и готовностью к принятию мер по своевременному выявлению лекарственного растительного сырья, пришедшего в негодность, лекарственного растительного сырья с истекшим сроком годности, изъятию их в целях дальнейшего уничтожения

ПК1.4. Способность и готовность к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации

ПК 1.5. Способность и готовность проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- заготовки и сушки лекарственного растительного сырья;
- культивирования лекарственных растений;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- лекарственные средства растительного происхождения,
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- основные нормативные документы, содержащие требования к качеству лекарственного растительного сырья.

1.3 Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата практики |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |

| | |
|--------|---|
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Результатом учебной практики является освоение профессиональных компетенций (ПК):

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практики |
|---|------------|---|
| Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | ПК 1.1 | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| | ПК 1.2 | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| | ПК 1.3 | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| | ПК 1.4 | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| | ПК 1.5 | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| | ПК 1.6 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| | ПК 1.7 | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| | ПК 1.8 | Оформлять документы первичного учета. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Сроки проведения |
|--|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1 – 1.8 | ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» | 3 недели 108 часов | 4 семестр |

3.2. Содержание учебной практики

| Виды деятельности | Виды работ | Содержание учебного материала необходимого для выполнения видов работ | Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ | Количество часов |
|---|---|---|--|------------------|
| Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | <p>Раздел 1. Организационно-вводное занятие. Знакомство с базой практики, календарным планом, программой и индивидуальным заданием. Инструктаж по технике безопасности.</p> | <p>Знакомство с программой, календарным планом, базой практики. Права и обязанности обучающегося в период прохождения практики. Распорядок рабочего дня. Правила ведения и оформления дневника и отчета.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности с отметкой в специальном журнале. Получение индивидуального задания по практике. Знакомство с принципом размещения растений на учебно-полевом участке, с сушильным хозяйством.</p> | <p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека МДК.01.01.2 Фармакогнозия Раздел 1. Общая фармакогнозия</p> | 6 |
| | <p>Раздел 2. Определение дикорастущих лекарственных растений в различных местообитаниях (лесные, луговые, водно-болотные, рудеральные и др.). Гербаризация лекарственных растений.</p> | <p>Внешний вид дикорастущих лекарственных растений в различных фазах вегетации. Особенности морфологии, роста, развития и размножения видов лекарственных растений. Приуроченность к различным ассоциациям и условиям местообитания.</p> <p>Диагностические признаки и отличия от близких видов, возможных примесей.</p> | <p>МДК.01.01.2 Фармакогнозия Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья Раздел 2. Общая характеристика основных групп БАВ лекарственных растений</p> | 30 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| | | <p>Оптимальные сроки сбора лекарственного растительного сырья.</p> <p>Гербаризация растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения).</p> | | |
| | <p>Раздел 3. Основы заготовительного процесса. Освоение приемов сбора, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние лекарственного растительного сырья.</p> | <p>Определение по внешним признакам лекарственных растений в различных сообществах и местообитаниях.</p> <p>Отличия лекарственных растений от близких видов и возможных примесей.</p> <p>Особенности заготовки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (травы, листья, цветки, корни, корневища, плоды, семена, коры).</p> <p>Рациональное использование зарослей, мероприятия по охране лекарственных растений.</p> | <p>ОП.07 Ботаника</p> <p>Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения</p> <p>Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений</p> <p>МДК.01.01.2 Фармакогнозия</p> <p>Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья</p> <p>Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья</p> | 30 |
| | <p>Раздел 4. Определение запасов лекарственного растительного сырья. Освоение методик определения урожайности дикорастущих лекарственных растений.</p> | <p>Ресурсоведение лекарственных растений. Основные этапы ресурсоведческих исследований (подготовительный, экспедиционный, камеральный).</p> <p>Основные понятия и термины (проективное покрытие, биологический и эксплуатационный запас, возможный ежегодный объем заготовки, заросль, уголье,</p> | <p>МДК.01.01.2 Фармакогнозия</p> <p>Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья</p> <p>Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья</p> | 18 |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------|
| | | модельная особь, ключевой участок, промысловый массив, товарные экземпляры, трансекта, урожайность, эксплуатационный запас, оборот заготовки и др.). | | |
| | Раздел 5. Заготовка и сушка ЛРС. Основные приемы возделывания лекарственных растений. | <p>Ознакомление с правилами заготовки ЛРС различных морфологических групп. Проведение заготовки ЛРС по индивидуальным заданиям. Освоение приемов первичной переработки и сушки ЛРС. Основные приемы возделывания лекарственных растений (подготовка почвы, посев (посадка), окучивание, подкормка, прополка, вершкование, уборка и др.).</p> <p>Факторы, влияющие на производство лекарственного сырья. Новые виды лекарственных растений, введенные в обращение или находящиеся на стадии изучения.</p> <p>Фармакопейные лекарственные растения, выращиваемые в открытом грунте.</p> | МДК.01.01.2 Фармакогнозия Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья | 22 |
| | Дифференцированный зачет | | | 2 |
| | Всего | | | 108 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для проведения учебной практики «Фармакогностическая практика» необходимы: рабочая программа, планы занятий, перечень видов учебно-производственных работ по УП.01.01 «Фармакогностическая практика».

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Методические указания для студентов по выполнению практических работ, рекомендации по оформлению документации по практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Практика проходит на базе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» и Донецкого ботанического сада.

Реализация учебной дисциплины на базе техникума требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- постоянные и сменные стенды;
- средства обучения: учебные коллекции; гербарий; пособия на печатной основе
- инструмент и подручные материалы для изготовления гербария, работы на экспериментальном участке.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

4.4.1. Основная литература:

1. Нормативные документы по фармацевтической деятельности. Приказы ДНР
2. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2011.
3. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.

4. Долгова, А.А. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии / А.А. Долгова, Е.А. Ладыгина. – М.: Медицина.- 1977.
5. Муравьёва, Д.А. Фармакогнозия / Д.А. Муравьева. – М.: Медицина. – 1991.
6. Правила сбора и сушки лекарственных растений. Сборник инструкций. – М.: Медицина, 1985. – 328 с.
7. Фармакогнозия. (Атлас.) / Под. ред. Н.И. Гринкевич, Е.Я. Ладыгиной. – М.: Медицина. – 1989. –511 с.

4.4.2. Дополнительная литература:

1. Атлас лекарственных растений СССР. – М.: изд-во Медицинская литература. – 1962. – 703 с.
2. Ареалы лекарственных и родственных растений СССР (Атлас). – 2-е изд.: Л.: Изд-во ЛГУ, 1990. – 224 с.
3. Ботанико - фармакогностический словарь / под. ред. К.Ф. Блиновой, Г.П. Яковлевой. – М.: Высшая школа. – 1990. – 271 с.
4. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 1989.
5. Машковский, М.Д. Лекарственные средства: в 2-х томах./ Д.М. Машковский. – М: «Изд-во новая волна». – 2000.
6. Муравьёва, Д.А. Тропические и субтропические лекарственные растения Д.А. Муравьева / – М: Медицина. – 1982.
7. Соколов С.Я. Справочник по лекарственным растениям (фитотерапия) / С.Я. Соколов, И.П. Замотаев. – М: Медицина. - 1984. - 463 с.
8. Турова, А.Д. Лекарственные растения СССР и их применение / А.Д. Турова, Э.Н. Сапожникова. – Москва. – 1983. – 288 с.
9. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
10. Химический анализ лекарственных растений / Под.ред. Н.И. Гринкевич, Л.Н. Сафронич. – М; Высшая школа. – 1983. – 176 с.

4.4.3. Интернет ресурсы:

1. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
2. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной фармакогностической практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения обучающимися работ на базе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» и Донецкого ботанического сада, а также при предъявлении обучающимся рабочей тетради практики установленного образца и выполненного индивидуального задания.

Записи по каждой практической работе оформляются ежедневно и состоят из следующих разделов:

1. Название и цель работы; краткое изложение основных теоретических положений, на которых базируется данная работа.

2. Краткое, но ясное описание порядка выполнения работы.

3. Вывод по работе, соответствующий полученным результатам.

Зачет по практике проводится в форме устного опроса.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | Навыки проведения заготовки ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений | Оценка результатов деятельности Оценка оформления рабочей тетради практики |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | Навыки отпуска ЛРС с учетом фармакологического действия лекарственных растений. | Оценка оформления рабочей тетради практики Оценка выполнения индивидуального задания |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | Полнота знаний процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации | Оценка оформления рабочей тетради практики Оценка выполнения индивидуального задания |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. | Полнота знаний выкладки на витрины лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом | Оценка оформления рабочей тетради практики Оценка выполнения индивидуального |

| | | |
|---|---|---|
| | требований нормативной документации | задания |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента | Навыки, необходимые для проведения информационной работы среди населения по правилам культивирования, заготовки и хранения лекарственного растительного сырья | Оценка оформления рабочей тетради практики Оценка выполнения индивидуального задания |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | Знания и умения по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности | Оценка оформления рабочей тетради практики Оценка выполнения индивидуального задания |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. | Комплекс практических навыков по оказанию первой медицинской помощи. | Оценка оформления рабочей тетради практики |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. | Практические навыки по оформлению документов первичного учета. | Оценка оформления рабочей тетради практики Оценка выполнения индивидуального задания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1.Соблюдать дисциплину, правила внутреннего распорядка. 2.Внимательно отношение к посетителям аптеки. 3.Проявление инициативы | Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>1.Выполнение программы практики. 2.Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики (рабочая тетрадь, журналы контроля качества внутриаптечной продукции и т.д.).</p> | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>1.Выполнение практических манипуляций, согласно существующим требованиям нормативной документации. 2.Умение подводить итоги профессиональной деятельности.</p> | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики.</p> |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>1.Владение умением работы со специальной литературой, учебными пособиями в т. ч. электронными. 2.Умение выделять главное. 3.Умение доступно грамотно излагать полученную информацию</p> | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики</p> |
| <p>ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>1.Владение умением работы со специальной литературой, учебными пособиями в т. ч. электронными. 2.Умение выделять главное. 3.Умение доступно грамотно излагать полученную информацию</p> | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики.</p> |
| <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>1. Соблюдение субординации. 2. Умение избегать конфликтных ситуаций. 3. Рациональное использование инновационных технологий при изготовлении гербариев и заготовке лекарственного растительного сырья; 4. Систематический анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики.</p> |
| <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу</p> | <p>1. Соблюдение субординации. 2. Умение избегать конфликтных ситуаций.</p> | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 3. Рациональное использование инновационных технологий при изготовлении гербариев и заготовке лекарственного растительного сырья; 4. Систематический анализ инноваций в области профессиональной деятельности | - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | 1. Быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа. 2. Организовывать собственную самостоятельную работу при изучении профессионального модуля. 3. Толерантно относиться ко всем представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | 1. Соблюдение субординации. 2. Умение избегать конфликтных ситуаций. 3. Рациональное использование инновационных технологий при изготовлении гербариев и заготовке лекарственного растительного сырья; 4. Систематический анализ инноваций в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики. |
| ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | 1. Быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа. 2. Организовывать собственную самостоятельную работу при изучении профессионального модуля. 3. Толерантно относиться ко всем представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики. |
| ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | 1. Бережно относиться к окружающей среде, соблюдать природоохранные мероприятия 2. Соблюдать правила и нормы взаимоотношений в обществе. | Наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики. |
| ОК.12 Вести здоровый образ | 1. Пропагандировать и вести здоровый образ жизни с | Наблюдение и оценка по месту прохождения |

| | | |
|--|--|---|
| жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | целью профилактики профессиональных заболеваний. | учебной практики: - индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка оформления обязательной документации практики. |
|--|--|---|